

-развитие умственных способностей, логического мышления и основных мыслительных операций; развитие математических способностей и склонностей; качественная подготовка ребенка к школе; (кружок «Сосчитай - ка», «Веселая математика»)

 - укрепление здоровья воспитанников, ознакомление с танцевальной культурой Германии, приобщение к традициям и обычаям немецкой культуры (кружок «Топотушки»)

- овладение детьми старшего дошкольного возраста навыками выполнения звукового анализа слова (кружок «Звуковичок»)

- формирование у ребенка основ уважительного отношения к окружающим, представлений о семье и дружбе, приобщение к общечеловеческим ценностям. Формирование патриотических качеств. (кружок «Дорогою добра»),

- создание условий для овладения элементарными навыками иноязычного общения и формирование у детей этнокультурной идентичности (кружок «Полиглот»)

**4. Организация и осуществление образовательной деятельности**

4.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в форме кружков по трем направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направление | название кружка | возраст детей | количество детей | продолжительность занятий |
| Естественнонаучное  | «Весёлый язычок» | 4-5 лет | 15 | 20 мин |
| «Весёлая математика» | 5-6 лет | 25 | 25 мин |
| «Сосчитай – ка» | 5-6 лет | 27 | 25 мин |
| «Дорогою добра» | 4-5лет | 25 | 20мин |
| «Звуковичок» | 5-6 лет | 27 | 25 мин |
| Художественное | «Домисолька» | 5-6 лет | 15 | 25 мин |
| «Топотушки» | 5-6 лет | 15 | 25 мин |
| Туристско - краеведческое |  «Полиглот» | 5- 6 лет | 15 | 25 мин |

4.2. Занятия кружковой работы проводятся во второй половине дня один раз в неделю по расписанию утвержденному заведующей.

4.3. Педагоги, ведущие кружковую работу, по результатам деятельности отчитываются на педагогических советах, методических объединениях, перед родительской общественностью, организуют выставки, концерты.

4.4. Педагоги кружковой работы прогнозирует направление деятельности, осуществляют перспективное планирование своей работы с учетом степени сложности задания для детей с разным уровнем развития.

4.5. Педагоги, ведущие кружковую работу в ДОУ, взаимодействует с родителями детей, дают рекомендации для дальнейшего развития способностей к школе, в школе Искусств и так далее.

4.6. Руководители кружков устанавливают связи с внешними партнерами - «Фройндшафт» Центром немецкой культуры.

4. 7. Педагоги, ведущие кружковую работу с детьми, являются разработчиками авторских программ по направлению своего кружка.